



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL YAQUI

**I
R
C** **INFORME DE
RENDICIÓN
DE CUENTAS
2023**

EXCELENCIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA®

Sembrando con Ciencia®



Índice

I. Glosario de siglas y acrónimos.....	3
II. Mensaje Institucional	4
III. Introducción.....	7
IV. Marco Normativo	8
V. Misión y Visión	9
VI. Diagnóstico.....	10
VII. Principales problemas y retos.....	10
VIII. Ejes de desarrollo	15
IX. Indicadores.....	51
X. Conclusiones.....	51
Anexos	52

INFORME DE
RENDICIÓN
DE CUENTAS
C | 2023



I. Glosario de siglas y acrónimos

ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CENITAE	Cumbre estudiantil de negocios e innovación tecnológica para la reactivación económica
CI	Centro de información
CIIES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Conahcyt	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
CONAEDU	Consejo Nacional de Autoridades Educativas
covid-19	Coronavirus
CP	Contador Público
D	Denominador
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DI	Dirección
DOF	Diario Oficial de la Federación
DPPP	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
DRMyS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DSE	Departamento de Servicios Escolares
EMA	Entidad Mexicana de Acreditación
ET	Eje transversal
IADM	Ingeniería en Administración
IALIM	Ingeniería en Industrias Alimentarias
IES	Institutos de Educación Superior
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
IIAS	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

InnovaTecNM	Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación
ITVY	Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui
LA	Línea de acción
LABSE	Laboratorio de Servicios Externos
LBIO	Licenciatura en Biología
LANIBIOC	Laboratorio de Investigación, Vinculación y Extensión para la detección molecular de agentes biológicos y contaminante
N	Numerador
NODESS	Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PI	Programa Institucional
PIB	Producto interno bruto
PIEAES	Patronato para la Investigación y Experimentación Agrícola del Estado de Sonora A.C.
POA	Programa Operativo anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTA	Plan de Trabajo Anual
SA	Subdirección académica
SADER	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC's	Tecnologías de la Información y la Comunicaciones
TICS	Tecnologías en la Información y Comunicaciones

II. Mensaje Institucional

El Informe de Rendición de Cuentas nos permite dar a conocer de manera clara el ejercicio de los recursos y el avance en el cumplimiento de las metas y compromisos del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, a través de los indicadores de desempeño que integran el Programa de Trabajo Anual y el Programa Operativo Anual, de acuerdo con los lineamientos del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

Es un ejercicio de autoevaluación que nos permite también renovar el compromiso adquirido con la sociedad, mediante la determinación de estrategias de trabajo, que coadyuven al cumplimiento de las metas y el replanteamiento de acciones que permitan el avance en aquellas que quedaron rezagadas durante ejercicios anteriores.

Las acciones emprendidas en el IT del Valle del Yaqui, se centran en quienes son nuestra razón de ser: los estudiantes de los diversos programas académicos, orientando nuestra labor docente y administrativa para hacer de ellos el ser humano íntegro que la sociedad reclama y que el Tecnológico Nacional de México propone en su Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.

Sin duda alguna, las acciones que se describen más adelante solo pudieron ser realizadas, mediante la participación del personal directivo, los investigadores, docentes, personal administrativo y de apoyo a la educación, quienes con su trabajo colaborativo contribuyeron en el cumplimiento de las metas. Estas acciones han posicionado al Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui como la mejor alternativa de estudios superiores en su área de influencia.

Se actualizaron las especialidades de los programas de estudio de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Licenciatura en Biología e Ingeniería en Industrias Alimentarias orientadas al desarrollo de competencias profesionales; se incrementó la matrícula de la especialidad en Calidad e Inocuidad Alimentaria (posgrado) en 57%; el proceso educativo continúa certificado en las Normas ISO 9001:2015, 14001:2015, 45001:2018, 50001:2018 con vigencia hasta marzo 2024, así como la Norma NMX-R-025-SCFI-2015; se mantuvieron las acreditaciones de los programas de estudio de Innovación Agrícola Sustentable, Contador Público, Licenciatura en Biología e Ingeniería en Administración, que implica que un 89% de estudiantes estén registrados en programas evaluados por su buena calidad; también continúa con la acreditación y No. SA-1585-051/22 el Laboratorio de Biología Molecular en cumplimiento de la Norma NMX-EC-17025-IMNC-2018 por la Entidad Mexicana de Acreditación A.C. (EMA), logrando también la designación como Laboratorio Nacional del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) al Laboratorio de Investigación, Vinculación y Extensión para la detección molecular de agentes biológicos y contaminante (LANIBIOC); se mantuvo a 12 profesores con distinción Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del Conahcyt y se llegó a 27 docentes reconocidos en el programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP); se realizaron 6 proyectos de investigación con financiamiento, 26 publicaciones o capítulos de libro y se dirigieron 22 tesis/tesinas de licenciatura y posgrado; se incrementó a 4 el número de Cuerpos Académicos con registro, ITVAYA-CA-1 Sanidad, calidad e inocuidad en acuicultura, ITVAYA-CA-2 Gestión y administración para el desarrollo sustentable empresarial e Industrial e ITVAYA-CA-3 Sustentabilidad agroalimentaria y ecosistemas frágiles y degradados; de los cuales uno está en consolidación, Producción sustentable

de alimentos; se mantienen en continuidad con gran éxito: el proyecto estratégico de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) “Desarrollo Territorial de Comunidades Rurales que Custodian Maíces Nativos en México” que beneficia a 33 familias de productores de Sahuaripa, Son., a través de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) con Folio N2622000018 denominado “Alianza Territorial Productiva”, así como en el proyecto “Producción de Forraje y Grano en Líneas Avanzadas de Triticales de Hábito Primavera en el Sur de Sonora” en acuerdo con el Patronato para la Investigación y Experimentación Agrícola del Estado de Sonora A.C. (PIEAES).

Se ha participado en múltiples eventos científicos y académicos, que promueven la movilidad de estudiantes y docentes, así como el intercambio científico y tecnológico interinstitucional; y, se desarrolló una dinámica gestión de becas de estudio para estudiantes que incrementó significativamente los apoyos económicos para que una población estudiantil eminentemente Rural/indígena concrete su proyecto de vida. Gracias a todo lo anterior, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI A.C.) galardonó al IT Valle del Yaqui como una de las mejores escuelas de ingeniería en México, en la categoría de Institutos de Educación Superior (IES) en desarrollo.

Por otra parte, se impulsan acciones para incrementar el número de programas académicos acreditados por su buena calidad; aprovechando como áreas de oportunidad la educación dual, educación a distancia, la apertura de una opción de maestría con enfoque agrícola, el registro de la propiedad intelectual en sus diferentes versiones y el impulso a la participación estudiantil en los eventos nacionales de Innovación como la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM) y en Ciencias como el Evento Nacional de Ciencias Básicas (ENECEB).

Mención especial merecen las posibilidades de concretar la participación institucional en el “Plan Sonora de Energías Sostenibles” a través del “Programa Agrovoltáicos”, la vinculación con el Consejo Regulador del Bacanora y la posibilidad de ampliar la metodología NODESS a otras comunidades del Sur de Sonora.

Finalmente, felicito a toda la comunidad tecnológica por los logros alcanzados y les exhorto a unir esfuerzos que promuevan la mejora continua para afrontar los retos educativos y productivos que emergen de una sociedad sonorenses dinámica y demandante y de un México con un tejido social fortalecido desde la academia, que promueva acciones que concreten la seguridad alimentaria, reduzca las brechas presentes en el desarrollo social y promueva una cultura de paz y bienestar.

M.C. Pedro Alberto Haro Ramírez
Director
¡Todos somos TecNM!

III. Introducción

Rendir cuentas de las acciones emprendidas en beneficio de la comunidad tecnológica, es una actividad que declara una planeación sustentada en los objetivos determinados en el Programa de Trabajo Anual (PTA) y los objetivos estratégicos declarados y alineados con los documentos rectores del gobierno federal.

El Programa de Trabajo Anual 2023 del IT Valle del Yaqui se sustenta en el cumplimiento con los elementos sustantivos de los seis objetivos contemplados en los 3 ejes estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional (PDI 2019-2024), los cuales son: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como del Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. Para el seguimiento y evaluación de estos objetivos se han determinado un total de 58 indicadores, los cuales están alineados con el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México.

El presente Informe de Rendición de Cuentas se sustenta y describe de manera sintética las actividades académicas que se realizaron durante el año que se informa, destacando el impacto de la formación profesional de nuestros estudiantes, pero también, en términos de lo que hicimos con trabajadores docentes y administrativos, en su beneficio y de la institución.

De una manera general de los 58 indicadores, se cumplieron de manera Sobresaliente 44 (76%), 10 en forma Satisfactoria (17%), 1 con un Mínimo aceptable (2%) y 3 indicadores (5%) en forma No suficiente. Conforme al colorama empleado en este informe se obtiene un desempeño general institucional del 95% en el cumplimiento de los indicadores del PTA-2023, representando 3 de ellos un área de oportunidad del IT del Valle del Yaqui.

En el presente Informe de Rendición de Cuentas se hará, un reporte en el que se dará énfasis a aquellos que constituyen un logro institucional de impacto; al mismo tiempo que se detallarán las limitaciones y la prospectiva de aquellos que representan una oportunidad para el desarrollo y crecimiento del Tecnológico.

IV. Marco Normativo

La presentación del informe de Rendición de Cuentas 2023 se fundamenta jurídicamente en el Artículo 1º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el Artículo 8, Fracciones II y IV donde se declara que los servidores públicos tienen la obligación de dar cumplimiento con la ejecución, evaluación e informe de las acciones planeadas, y ser dadas a conocer a la sociedad en general.

“Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa, que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región”. Así como, en atención al objetivo 6 del PDI 2019-2024 del TecNM, “Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad”.

El TecNM fue creado como órgano administrativo desconcentrado de la SEP por Decreto Presidencial, publicado el 23 de julio de 2014 en el DOF, con autonomía técnica, académica y de gestión. Quedan adscritos a éste los Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación, Docencia y Desarrollo de Educación Superior Tecnológica.

El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui tiene la facultad para coordinar las funciones y las actividades académicas, administrativas y de desarrollo y uso de tecnologías de la información y comunicación para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes.

La institución cuenta con estructura orgánica y funciones de los 20 puestos que la componen, establecidos en el Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de febrero de 2011.

En el marco de sus estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas, el TecNM promueve la reducción de gastos en actividades adjetivas y su reorientación hacia las acciones sustantivas del proceso educativo, bajo el principio de optimización de recursos, para que los servicios educativos ofrecidos mantengan o eleven su calidad para cumplir con las expectativas que la sociedad mexicana tiene de la Institución Educativa de Nivel Superior de mayor presencia en el país.

Finalmente, cuenta con un Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos y con el Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, que rigen las condiciones interiores de trabajo y regulan las relaciones laborales entre dicho personal y las autoridades.

El proceso de planeación de la Administración Pública Federal tiene su fundamento en el Artículo 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en donde se establece la rectoría del Estado en materia de desarrollo nacional, para fomentar el crecimiento económico, una distribución de la riqueza más justa, e impulsar el ejercicio de la libertad y dignidad de la sociedad.

V. Misión y Visión

Cabe destacar que las acciones y estrategias que se presentan en este documento contribuyen al logro de los objetivos institucionales plasmados en nuestra misión y visión.

Misión

“Formar profesionistas del nivel superior con estándares nacionales e internacionales en el área de la ciencia y la tecnología que contribuyan al desarrollo económico, social y productivo de su entorno”.

Visión

“Ser una Institución de Educación Superior que cumpla con los rasgos de calidad que fortalezcan el posicionamiento regional y el alto desempeño”.

I R C | INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

VI. Diagnóstico

Conforme a la información contenida en el PDI del IT Valle del Yaqui 2019-2024, reportada en el IRC 2022, los principales problemas y retos al inicio del ejercicio 2023, se establecen en los cuadros siguientes, descritos por objetivo. Conviene señalar, que para una mejor comparación los datos específicos de los indicadores relativos al año 2023 se incluyen en los cuadros de acciones y resultados 2023, lo que permitirá una revisión objetiva de los avances y la problemática que prevaleció en el año en mención.

VII. Principales problemas y retos

Objetivo 1

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

En el año 2023 se considera como un área de oportunidad los trabajos del programa de posgrado; el incremento del número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura); el número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas; el porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua, así como el porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Problema	Retos
Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Incrementar la matrícula, la eficiencia terminal y la titulación del programa de especialidad en Calidad e Inocuidad alimentaria. Por lo que se propone un programa de maestría en ciencias con enfoque agrícola.
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	Incrementar el número de docentes que participen en algún curso recursos educativos digitales, resaltando la importancia que conlleva el adquirir esta competencia.
Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Incrementar la cantidad de células de producción de materiales educativos, se destaca la elaboración de 1 en el área de Ciencias Básicas en la plataforma Moodle la cual se emplea en los estudiantes de nuevo ingreso.
Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Aumentar el porcentaje de académicos que participen en cursos para desarrollar la habilidad de comunicarse en otro idioma tales como el programa de inglés que ofrece el TecNM de manera gratuita.
Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Incrementar el porcentaje de alumnos que se inscriban a los cursos de inglés que se ofrecen en el Tecnológico para que alcancen la habilidad de comunicarse en un segundo idioma.

Tabla 1. Descripción de los retos del IT del Valle del Yaqui.

Acciones, resultados y logros

Proyecto de Producción de forraje y grano ITVY-PIEAES

En el IT del Valle del Yaqui promueve enfáticamente el desarrollo de investigación entre sus estudiantes y los docentes, por lo que realizó un acuerdo de colaboración con el

Patronato para la Investigación y Experimentación Agrícola del Estado de Sonora A.C (PIEAES) para evaluar la producción de forraje y grano en genotipos de triticales de hábito primaveral. A su vez, del desarrollo de un programa de mejoramiento genético a corto mediano y largo plazo para la identificación de líneas promisorias con buen potencial de producción de forraje y grano en el Sur de Sonora.

Este proyecto, tendrá un impacto con la interacción con productores y empresas relacionadas en la industria pecuaria dedicados a la elaboración de alimentos balanceados por reforzar los criterios necesarios para elegir qué variedades pueden cubrir las necesidades agronómicas y alimenticias debido a sus porcentajes superiores de proteínas en comparación con el trigo. Así mismo, se abastecerá de forraje de buena calidad durante épocas de escasez. Además, dentro de los beneficios que se obtendrán con esta investigación, será la evaluación de aquellos genotipos que obtengan rendimientos superiores de forraje y grano a través del presente proyecto en parcelas semicomerciales, conjuntamente con el PIEAES.



Imagen 1. Convenio de colaboración entre el IT Valle del Yaqui y el Patronato para la Investigación y Experimentación Agrícola del Estado de Sonora A.C (PIEAES).

Reconocimiento al IT Valle del Yaqui como Mejor Institución de Ingeniería del País 2023 Dentro del marco de la XXVIII Reunión General de Directores, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), reconoció por segundo año consecutivo al Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui como Mejor Institución de Ingeniería del País 2023, en categoría B, Instituciones, facultades y escuelas en desarrollo.



Imagen 2. XXVIII Reunión General de Directores, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI).

Estudiantes participan en verano académico

El TecNM campus Valle del Yaqui en coordinación con el I.T. de Roque y diez tecnológicos más participó en el primer “Verano Académico Sembrando Futuro en el Campo Mexicano”, el cual tuvo dos semanas de duración, donde Lizbeth García Carrisoza y Axel de Jesús Parra Gil, ambos estudiantes de sexto semestre de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.

Durante su estancia en el IT de Roque, los estudiantes tuvieron la oportunidad de abordar temas relacionados con la automatización y censado de procesos mediante el uso de drones en la agricultura, realizar diversas prácticas y talleres en mejoramiento de genético, maquinaria agrícola, agronegocios, producción de cárnicos, lácteos y dulces tradicionales; como también, visitas de campo relacionadas con la producción de hortalizas y aguacate, principalmente.



Imagen 3. Por primera vez los Institutos con vocación agropecuaria se unen para fortalecer sus áreas de oportunidad en un verano académico.

Apoyo en proyectos de investigación

El IT Valle del Yaqui en el año 2023 registró 5 proyectos de investigación financiados por el Tecnológico Nacional de México con un monto total de \$500,000. Derivado de la asignación de presupuesto para los proyectos aprobados en la Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2023 de los Institutos Tecnológicos Federales y Centros.

Título del Proyecto	Clave	Director(a) Responsable
Bases biológicas-pesqueras para la regulación y ordenamiento del callo de riñón atrina maura (g.b. sowerby i. 1835) en la laguna costera el tóbari	18572.23-P	Mendivil-Mendoza, Jaime Edzael (IT22A340)
Evaluación de la variación estacional de la composición proximal y desempeño biológico del ostión crassostrea gigas	18379.23-P	Reynaga-Franco, Felipe de Jesús (IT21A006)

determinación de la concentración mínima inhibitoria (cmi) y bactericida (cmb) de 3 antibióticos contra vibrios aislados durante el cultivo de camarón blanco (<i>litopenaeus vannamei</i>)	19055.23-P	Gracia-Valenzuela, Martina Hilda (IT16A043)
Efecto del tratamiento con pulsos ultrasónicos en la cinética de deshidratación de filetes (<i>oreochromis niloticus</i>) y su evaluación tecno-funcional, microbiológica, de rehidratación y capacidad antioxidante	16416.23-P	Cadena-Cadena, Francisco (IT20A890)
Evaluación de 55 líneas avanzadas y variedades de trigo (<i>triticum spp</i>) al estrés por salinidad en el valle del yaqui, sonora	17721.23-P	Salazar-Huerta, Francisco Javier (IT18B696)

Tabla 2. Listado de proyectos de investigación.

Ganador del Tercer lugar en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación

El Instituto Tecnológico de Valle del Yaqui participa por primera vez en su fase nacional en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación - InnovaTecNM 2023 donde el lugar sede fue la ciudad de Puebla. En este se obtuvo el tercer lugar en la categoría Industrias creativas, así como el tercer lugar en el criterio de evaluación Estrategia de comercialización – Pitch. El equipo que representó al Valle del Yaqui con el proyecto denominado "LUDI" -el cual consiste en una plataforma virtual de servicios de mantenimiento y/o reparación para el hogar-, ubicándose en la categoría de industrias creativas, está conformado por los estudiantes Ramón Oswaldo López Castro, Adán Mares Velázquez, Alejandro Esquer Caraveo, Jesús Alan López Bernal y Rosa Elena Meza Díaz, provenientes de las carreras de Ingeniería en Administración, Tecnologías de la Información y Comunicaciones, y Contador Público, respectivamente. Los asesores del equipo fueron los docentes Isabel Francisca Osúa Acosta y Carlos Armando Sital Briceño.



Imagen 4. Ganadores del Tercer lugar en el INNOVATECNM 2023 que representó al Valle del Yaqui con el proyecto denominado "LUDI".

Participación en el Evento Nacional de Ciencia Básicas

El IT del Valle del Yaqui tuvo participación en la evaluación 1 del Evento Nacional Estudiantil de Ciencia Básicas (ENECB 2024); evento académico de gran relevancia que

tiene el propósito de reconocer el esfuerzo, la capacitación y preparación de las y los estudiantes del TecNM en la comprensión y dominio de las ciencias básicas y de las ciencias económico administrativas.

Aproximadamente 150 estudiantes de las diferentes carreras que ofrece el Tecnológico, tuvieron la oportunidad de demostrar sus habilidades y conocimientos.



Imagen 5. Participación de nuestros estudiantes en la evaluación 1 del Evento Nacional Estudiantil de Ciencia Básicas.

El INAES acreditó al NODESS Alianza Territorial Productiva

En la Ciudad de México, en el Centro SEP, se llevó a cabo la entrega de acreditaciones de los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) a 120 institutos tecnológicos que se encontraban con el estatus de pre-NODESS de la Convocatoria 2022-2, donde el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui estuvo participando.

El Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) reconoce y registra la participación del NODESS Alianza Territorial Productiva, como parte de la Red Nacional de Nodos para el Impulso de la Economía Social y Solidaria que se encuentra integrado por el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, entidad académica; por el H. Ayuntamiento de Sahuaripa, instancia promotora de los principios de cooperación y solidaridad y, por la Agrupación de productores de maíces nativos de Sahuaripa, sector social de economía.

La estructura de la Alianza está conformada por el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, Pedro Alberto Haro Ramírez, Director y representante del NODESS ante el INAES; Gilberto Rodríguez Pérez, Docente y Coordinador del equipo operativo del Pre-NODEES; Cinthia Yuriana García Cabanillas, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación y responsable de emprendimientos y desarrollo de capacidades; del H. Ayuntamiento de Sahuaripa, Mario Duarte Castillo, responsable de investigación, difusión y publicación; y de la Agrupación de productores de maíces nativos, Mauro Rodolfo Campa Valenzuela, responsable de Vinculación y seguimiento.

A través de una Alianza Territorial Productiva, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER), en colaboración con el Ayuntamiento de Sahuaripa y 33 productores de esa región, trabajaron en el año 2023 en diversas actividades del proyecto estratégico, “Desarrollo de territorios rurales con productores que custodian maíces nativos en México”, por segundo año, para su fortalecimiento.



Imagen 6. Proyecto estratégico, “Desarrollo de territorios rurales con productores que custodian maíces nativos en México”.

INFORME DE
RENDICIÓN
DE CUENTAS
2023

VIII. Ejes de desarrollo

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1.

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Área	Línea de Acción	P	Indicador	Programado			Seguimiento			
				N	D	%	N	D	%	
SA	1.1	1.1.1	1	Modelo Educativo del TecNM actualizado	1			1	1	100

DING	1.1	1.1.3	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	1	3	33.33	2	3	66.67
SA	1.1	1.1.3	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	1,010	1,098	91.99	865	1,098	78.78
SA	1.1	1.1.5	6	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1				1	
DRH	1.2	1.2.1	8	Número de Académicos con plaza (Licenciatura)	3			3	3	100
DDA	1.2	1.2.2	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	60			56	60	93.33
DDA	1.2	1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	30			50	30	166.67
DRH	1.2	1.2.3	15	Número de académicos con grado de Maestría	6			6	6	100
DRH	1.2	1.2.3	16	Número de académicos con grado de Doctorado	3			3	3	100

DDA	1.2	1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento o al perfil deseable vigente	21			21	21	100
DDA	1.2	1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	16			16	16	100
DDA	1.3	1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	10				10	
DRH	1.3	1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	20			21	20	100
DRH	1.3	1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	19			15	19	78.95
DDA	1.4	1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	4			23	4	575

DING	1.4	1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	20			20	20	100
SA	1.4	1.4.2	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	15			11	15	73.33
DING	1.4	1.4.2	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	20			20	20	100
DDA	1.4	1.4.3	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	11	74	14.86	14	74	18.92
DGTV	1.4	1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	70	1,098.00	6.38		1,098.00	
DING	ET.1	ET.1.1	44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	1	1	100	1	1	100

DCEA	ET.1	ET.1.2	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	7	7	100	7	7	100
------	------	--------	----	---	---	---	-----	---	---	-----

Tabla 3. Indicadores del objetivo 1, Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

En relación con los retos derivados del ejercicio 2022 se cumplió de manera Satisfactoria, por lo que en la tabla 3 del objetivo 1 se incluyen los indicadores para fortalecer la calidad en oferta y servicios educativos, de forma que los resultados señalan en nivel Sobresaliente el 60% de los mismos (13 indicadores), en forma Satisfactoria en un 23% (5 indicadores), en un Mínimo aceptable con el 4% (1 indicador) y de forma No suficiente con un 13% (3 indicadores). Por lo que en el año 2023 se considera como un área de oportunidad los trabajos del programa de posgrado; el incremento del número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura); el número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas; el porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua, así como el porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

1.1.1 Actualización del modelo educativo del TecNM

El Tecnológico del Valle del Yaqui participa constantemente en las actividades solicitadas por el TecNM que conciernen en la actualización del Modelo Educativo (actualización de lineamientos, actualización de planes y programas de estudio, capacitaciones, etc.) ya que es consiente que tener un modelo actualizado de educación es importante porque el mundo actual es muy diferente al de hace unas décadas, y requiere de nuevas formas de aprender, enseñar y evaluar. Un modelo educativo actualizado debe adaptarse a las necesidades, intereses y capacidades de los estudiantes, así como a los retos y oportunidades de la sociedad y el mercado laboral.

1.1.3 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados

La acreditación es un proceso que ayuda a asegurar que los programas educativos cumplen con ciertos estándares de calidad y relevancia. Las acreditaciones benefician a los estudiantes, a las instituciones educativas y a la sociedad en general. El IT del Valle del Yaqui cuenta con 4 programas acreditados ante CIIES que representan el 57%, de los programas de licenciatura que se impartieron en el 2023, considerándose como una oportunidad de mejora (ver anexos).

1.1.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados

Los programas de licenciatura que se ofertan a nivel superior en el TecNM campus Valle del Yaqui buscan ser reconocidos por organismos de calidad, por ello se realizaron trabajos a través de gestiones académicas, grupos de docentes y departamentos para realizar el trabajo en conjunto para la acreditación del programa de la Ingeniería Innovación Agrícola Sustentable y reacreditar la licenciatura en Biología, Contador

Público e Ingeniería en Administración, contando un total de 4 programas acreditados que arrojan al 89% del total de estudiantes inscritos en el Instituto.

En el Tecnológico se realizan actividades continuas para mantener la calidad de los programas mencionados como: visitas a empresas, elaboración de prácticas en campo, participación de alumnos en veranos y tesis de investigación, entre otras acciones.

1.1.5 Número de nuevos programas de posgrado autorizados

Los programas de posgrado son una forma de educación continua que permite a los profesionales profundizar en una disciplina o área específica de conocimiento, desarrollar habilidades y competencias avanzadas, y acceder a mejores oportunidades laborales y de emprendimiento.

La importancia de los programas de posgrado en las instituciones educativas de nivel superior radica en que son una fuente de formación de capital humano de alta calidad, que puede responder a las demandas y desafíos de un mundo globalizado y cambiante. Los posgrados también son un medio para generar y difundir conocimiento científico, tecnológico, cultural y artístico, así como para fortalecer la investigación y la vinculación con otros sectores sociales y productivos, aún y cuando no se ha concretado la propuesta de posgrado se han realizado acciones encaminadas a este indicador: capacitación del TecNM para la propuesta de programas de posgrado (2 directivos y 1 coordinador), reuniones de trabajo para integrar el equipo operativo para la elaboración de la propuesta, mantenimiento y adecuación de espacios educativos para integrar el edificio de investigación y posgrado, incremento significativo de la actividad de investigación, publicación e inserción de estudiantes en estas actividades, acreditación de laboratorios, denominación de un laboratorio nacional Conahcyt e incremento de docentes con distinción SNII, entre otras.

1.2.1 Número de Académicos con plaza (Licenciatura)

La planta docente total del Campus Valle del Yaqui es de 69 docentes, de los cuales 44 de estos (63%) ostentan algún posgrado.

Nivel de habilitación	Docentes PTC
Licenciatura	25
Especialidad	0
Maestría con grado	24
Maestría sin grado	4
Doctorado con grado	14
Doctorado sin grado	2
Total	69

Tabla 4. Distribución de personal docente de tiempo completo (PTC) por nivel académico.

En relación al personal docente por tipo de nombramiento se aprecia que 49 docentes son de tiempo completo, es decir el 71% del total del personal, lo cual constituye una fortaleza del Campus Valle del Yaqui, el detalle se muestra en la tabla siguiente:

Nivel de habilitación	Número de docentes	Porcentaje(%)
Tiempo completo	49	71.03
$\frac{3}{4}$ de tiempo	7	10.14
$\frac{1}{2}$ tiempo	1	1.44
Horas de asignatura	12	17.39
Total	69	100

Tabla 5. Distribución de personal docente por tipo de nombramiento y grado académico.

1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)

Los cursos de formación están diseñados para mejorar las habilidades docentes, de los cursos llevados en el año 2023, se capacitaron 21 docentes.

No	Nombre del participante
1	Arias Moscoso Joe Luis
2	Arvayo Castro Rocío
3	Cadena Francisco
4	Galindo Gómez Jesús Armando
5	García Cabanillas Cinthia Yuriana
6	García Madero Cinthia Vianey
7	García Ramírez Alejandro
8	Gil Chávez Elvia Lorena
9	Hidalgo Ramos Dreyli Maygualida
10	Islas Cruz Mayra Gisela
11	López Cervantes Daliha Nicté
12	López Modesto José Eduardo
13	Nieves Cárdenas José Dolores
14	Osúa Acosta Isabel Francisca
15	Ramírez Reyes Armando
16	Reynaga Franco Felipe de Jesús
17	Rodríguez Pérez Gilberto
18	Tirado Soto Alejandra
19	Tzel Hoil Amílcar Armando
20	Vázquez Beltrán Juan Francisco

21	Villicaña Botello Antonio
----	---------------------------

Tabla 6. Académicos participantes en cursos de formación.

1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)
 Los cursos de actualización están diseñados para proporcionar conocimientos actualizados, habilidades relevantes y prácticas recomendadas en áreas específicas, 47 docentes acreditaron un curso de actualización en el año 2023.

No	Nombre del participante	No	Nombre del participante
1	Aguilera Espinoza Gerardo	25	León García Valentín
2	Aguilera Valenzuela Gerardo	26	Leyva Juan Manuel
3	Aragón Álvarez Florencio	27	Leyva Ponce José Aurelio
4	Arellanes Valderde Alicia	28	López Arcadía Lizbeth Alicia
5	Argentel Martínez Leandris	29	López Cervantes Daliha Nicté
6	Arias Moscoso Joe Luis	30	López Encinas Mario Alberto
7	Arvayo Castro Rocío	31	Márquez Castillo Arcelia
8	Bañaga Cervantes Anabel	32	Mendivil Mendoza Jaime Edzael
9	Cadena Francisco	33	Mendoza Espinoza Aurelia
10	Casas Ramírez Miguel	34	Montes Rentería Rodolfo
11	Chávez Bauman Oscar	35	Neyoy Siari Christian
12	Galindo Félix Julia Icela	36	Nieves Cárdenas José Dolores
13	García Cabanillas Cinthia Yuriana	37	Ochoa Martínez Cruz María
14	García Madero Cinthia Vianey	38	Ochoa Meza Alba Rocío
15	García Ramírez Alejandro	39	Osúa Acosta Isabel Francisca
16	García Urías Julio César	40	Peñuelas Rubio Ofelda
17	Gil Chávez Elvia Lorena	41	Ramírez Reyes Armando
18	González Núñez Jesús Carlos	42	Robles Quiroz Humberto
19	Haro Gastélum María Antonieta	43	Salazar Huerta Francisco Javier
20	Hidalgo Ramos Dreyli Maygualida	44	Sital Briceño Carlos Armando
21	Higuera Barraza Odilia Azucena	45	Vázquez Beltrán Juan Francisco
22	Islas Cruz Mayra Gisela	46	Vela Palomera Leticia
23	Jara Salazar Jesús Daniel	47	Villicaña Botello Antonio

24	Juárez Moreno Dalila María		
----	----------------------------	--	--

Tabla 7. Académicos participantes en cursos de actualización.

1.2.3 Número de académicos con grado de Maestría

Se reportan un total de 33 académicos con plazas de tiempo completo (67%) que ostentan con grado de maestría. Adicionalmente, en el año 2023 un total de 5 trabajadores se encuentran cursando estudios de maestría, por lo que se proyecta un crecimiento significativo en este indicador.

1.2.3 Número de académicos con grado de Doctorado

La especialización de los perfiles profesionales contribuye a elevar las capacidades y competitividades del Instituto. Al cierre del año 2023 se registra un total de 14 docentes con grado de doctorado. Adicionalmente, en el año 2023 un total de 1 docente se encuentra cursando estudios doctorales.

1.2.4 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

El programa para el desarrollo profesional docente se fundamenta en la profesionalización de las y los profesores de tiempo completo adscritos en instituciones de educación superior, 6 docentes obtuvieron el reconocimiento en el año 2023 siendo un total de 27 docentes que cuentan con este reconocimiento en el Tecnológico.

No.	Nombre	Fecha Inicio	Fecha fin
1	Araiza Amado José Juan	12/10/2020	11/10/2023
2	Contreras Vázquez Leonila	12/10/2020	11/10/2023
3	Tirado Soto Alejandra	12/10/2020	11/10/2023
4	Rigoberto Reyes Valenzuela	12/10/2020	11/10/2023
5	Arias Moscoso Joe Luis	21/12/2021	20/12/2024
6	Nieves Cárdenas José Dolores	21/12/2021	20/12/2024
7	García Cabanillas Cinthia Yuriana	21/12/2021	20/12/2024
8	Salazar Huerta Francisco	21/12/2021	20/12/2024
9	Gracia Valenzuela Martina Hilda	17/03/2023	16/03/2026
10	Rodríguez Pérez Gilberto	17/03/2023	16/03/2026
11	Arvayo Castro Rocío	14/07/2023	13/07/2026
12	Ochoa Meza Alba Rocío	14/07/2023	13/07/2026
19	Márquez Castillo Arcelia	14/07/2023	13/07/2026
20	Cadena Francisco	14/07/2023	13/07/2026
21	Islas Cruz Mayra Gisela	14/07/2023	13/07/2026
22	Peñuelas Rubio Ofelda	10/23/2022	10/23/2025
23	Leyva Ponce José Aurelio	10/23/2022	10/23/2025

24	Argentel Martínez Leandris	10/23/2022	10/23/2025
25	Jony Ramiro Torres Velázquez	10/23/2022	10/23/2025
26	Barreras Ye Guadalupe	10/23/2022	10/23/2025
27	García Urías Julio César	10/23/2022	10/23/2025

Tabla 8. Docentes que alcanzar el nivel en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

1.2.5 Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)

Durante el 2023 los cursos de competencias digitales están diseñados para apoyar a los docentes a adquirir habilidades relacionadas con el uso efectivo de la tecnología y las herramientas digitales, sin embargo, al no ofertarse en el año 2023 ninguno tuvo oportunidad de capacitarse en este tipo de cursos.

1.3.1 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)

El DREAVA tiene como objetivo fortalecer al personal docente en el uso de herramientas tecnológicas para el desarrollo y manejo de recursos digitales, así como la configuración y diseño de cursos en ambientes virtuales de aprendizaje (Moodle), en el año 2023 se inscribieron 7 docentes de los cuales ninguno acreditó el diplomado; por lo anterior se sigue contando con 22 docentes capacitados.

1.3.2 Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

La capacitación al personal es un elemento fundamental para la mejora del servicio educativo, en el año 2023 un total de 21 personas con plaza administrativa participaron en al menos un curso de capacitación.

1.3.2 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

Se programaron y realizaron 3 cursos de capacitación al personal directivo y de apoyo a la administración, los cuales se describen en la tabla XX.

No.	Nombre del curso	Duración	Fecha	No. de participantes
1	Inducción a la perspectiva de género en la administración pública federal	20 horas	Del 15 de octubre al 14 de diciembre de 2023	20
2	Claves para la administración pública sin discriminación	10 horas	Del 10 al 23 de julio de 2023	3
3	La integridad en el servicio público transformando a los comités de ética en la administración pública federal	20 horas	Del 14 de octubre al 28 de noviembre de 2023	21

Tabla 9. Cursos impartidos al personal docente y administrativo.

1.4.2 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

Las diferentes convocatorias en materia académica tienen como objetivo promover la participación activa y la colaboración en actividades relacionadas con la investigación, entre otras, en el año 2023 participaron 23 docentes en las diferentes convocatorias.

1.4.2 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

Durante todo el año 2023 se presentan convocatorias de programas en materia académica estudiantil, donde se busca que los alumnos de las diferentes licenciaturas integren su participación, para que sus competencias de formación sean evaluadas, así como generar conocimiento nuevo, dentro de las diversas convocatorias, alumnos participaron en 2do. Verano de Investigación Científica CENIDET 2023, participando un total de 32 alumnos, apoyados también por la participación 8 docentes con diferentes proyectos de investigación, dichos estudiantes concluyeron su participación.

La convocatoria titulada Verano Académico Sembrando Futuro en el Campo Mexicano, el cual se celebró en el IT campus Roque, se participó con 2 alumnos del programa de IIAS. En cuanto a la convocatoria Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2023, participaron alrededor de un total de 34 alumnos en la fase local, logrando obtener el 3er. lugar a nivel nacional. Referente a lo correspondiente al concurso de Ciencias Básicas participaron alrededor de 88 alumnos acompañados por un total de 10 docentes, así también se participa en la convocatoria ANFEI donde participaron 3 alumnos del área de ingeniería, referente a la meta planteada dentro del plan de trabajo anual, se concluye que la meta se logró de una manera eficiente a través de la participación tanto de docentes y alumnos.

1.4.2 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Los docentes que realizan investigación pueden mejorar su práctica pedagógica, innovar en sus estrategias didácticas, resolver problemas de su contexto, contribuir a la formación de sus estudiantes, y fortalecer la vinculación con otros sectores sociales y productivos.

Durante el año 2023, 11 docentes del IT Valle del Yaqui participaron en diferentes convocatorias del Tecnológico Nacional de México como lo son: Segundo Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México 2023 y Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2023, así mismo hay 1 docente que se encuentra con un proyecto de investigación vinculado con el sector productivo.

1.4.2 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

En las diferentes convocatorias en materia académica tiene como objetivo promover la participación activa y la colaboración en actividades relacionadas con la investigación, entre otras, en el año 2023 participaron 23 docentes en las diferentes convocatorias.

1.4.2 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

En lo correspondiente en materia de investigación dentro de la convocatoria verano de investigación se tuvo la participación de 32 alumnos en el 2 do verano ofertado por CENIIDET, por otra parte se tuvo la participación de un total de 10 estudiantes participando como residentes profesionales y servicios sociales, asociados a los proyectos de Investigación aprobados para el TecNM, siendo parte de esta intervención

de manera conjunta con docentes, logrando a través de esta participación, alcanzar la meta planteada.

1.4.3 Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua
Hablar una segunda lengua es una habilidad valiosa y relevante en el mundo globalizado de hoy, 14 docentes cuentan con una certificación en un curso del idioma inglés.

ET.1.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética

Referente a las actividades que correspondiente a la implementación de concientización y promoción de bioética, el Tecnológico realizó actividades durante todo el año, acompañado por el departamento de Comunicación y Difusión, esto a través de la distribución constante de los temas; inclusión, igualdad y sustentabilidad en medios oficiales, además de dar seguimiento en difusión de las actividades correspondientes en los procesos de la Norma de Igualdad de Género, a la cual se le dio un seguimiento constante, añadido a ello se tuvo la participación de la subdirección de planeación a través del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, para fomentar platicas por parte del Instituto de la Mujer del municipio de Bécum, esto a través de conferencias por los responsables de las oficinas. Dentro de otros trabajos realizados bajo el mismo tenor administrativo, se llevaron a cabo actividades a través de la participación de jóvenes en el programa Escuelas para la vida ecológica: Restauración de Ecosistemas Rurales del Valle del Yaqui, los cuales están dirigidos por la Fundación del Valle del Yaqui A.C., respecto a la meta establecida se cumplió de manera suficiente.

ET.1.2 Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

Con el objetivo de dar cumplimiento a uno de los requisitos de las casas acreditadoras y mantener nuestros programas académicos acreditados se realizaron e impulsaron actividades para la participación de estudiantes en eventos académicos, tales como el Concurso Nacional de ENECB y el día del Contador Público, donde participaron 73 estudiantes de la carrera, además de la jornada académica para las carreras de Ingeniería en Administración e Ingeniería en Gestión donde participaron 79 y 13 estudiantes, respectivamente.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 2.

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Área	Línea de Acción	P	Indicador	Programado			Seguimiento		
				N	D	%	N	D	%

DSE	2.2	2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	180			528	180	293.33
DSE	2.2	2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	215	1,098.00	19.58	968	1,098.00	88.16
DSE	2.2	2.2.3	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	11	14	78.57	11	14	78.57
DDA	2.2	2.2.5	7	Número de tutores formados	36				36	100
DEP	2.2	2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	70	350	20	68	350	19.43
DPPP	2.4	2.4.3	15	Porcentaje de predios regularizados	2	2	100	2	2	100

Tabla 10. Indicadores del objetivo 2, ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

En lo que corresponde a la tabla del objetivo 2 que incluye los indicadores para ampliar la cobertura con enfoque de equidad y justicia social, señala que: se cumplió de forma Sobresaliente en el 67% de los mismos (4 indicadores), y de manera Satisfactoria 33% (2 indicadores). Resaltando que existe oportunidad de mejora en general con el objetivo 2 en 2 indicadores.

2.2.1 Número de estudiantes beneficiados con una beca

Para el año 2023, los estudiantes del Campus Valle del Yaqui participaron en las diferentes convocatorias del Gobierno Federal y Estatal, Externas e internas del tecnológicos, de las cuales se beneficiaron con un apoyo económico para continuar con sus estudios, obteniendo un incremento de 55.8%. teniendo aún pendientes 305 becas que se encuentran en lista de espera de la beca de Jóvenes Escribiendo el Futuro de las cuales se está dando seguimiento como se describe en la siguiente tabla:

Tipo de beca	Estudiantes beneficiados Ene-Jun	Estudiantes beneficiados Ago-Dic
Jóvenes Escribiendo el Futuro	35	327

Beca Fundación Esposos Rodríguez	0	3
Beca Extraescolar	28	28
Beca Transporte y Alimentación	50	55
Constellation Brands	21	21
Sonora de Oportunidades Becas y Crédito Educativo	339	401
Beca Fundación Bórquez	0	1
Beca Fundación Norman Bourlag	10	10
BAISAES	0	18
Total	483	864

Tabla 11. Estudiantes beneficiados con una beca en el 2023.

2.2.2 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura

En el año 2023, se obtuvo un incremento por el motivo de la difusión para alumnos de nuevo ingreso obteniendo un total de 386 solicitudes para fichas de nuevo ingreso con un total de 275 nuevos ingresos y permanencia de alumnos en la matrícula, obteniendo el 16.85% entre los dos periodos, con un total de 84 titulados en el año, y un total de 139 egresados, como se muestra en la tabla.

Carrera	Matrícula Ene-Jun	Egresados Ene-Jun	Matrícula Ago- Dic	Nuevo ingreso Ago- Dic	Egresados Ago- Dic
Licenciatura en Biología	171	7	197	47	32
Ingeniería En Innovación Agrícola Sustentable	408	16	512	170	46
Ingeniería En Industrias Alimentarias	41	0	57	20	6
Ingeniería En Gestión Empresarial	17	0	14	6	0
Contador Público	64	0	73	12	14
Ingeniería En Administración	74	4	78	13	12
Ingeniería En Tecnologías de la Información y Comunicaciones	19	0	24	7	2
Total	794	27	955	275	112

Tabla 12. Matrícula de la licenciatura por carrera.

Estudiantes con alguna discapacidad y pertenecientes a comunidades indígena Actualmente se cuenta con 6 estudiantes con alguna discapacidad y 81 estudiantes que pertenecen a alguna comunidad indígena en el Campus Valle del Yaqui.

Carrera	Estudiantes con alguna discapacidad	Estudiantes perteneciente a grupos étnicos
Licenciatura en Biología	2	13
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	3	52
Ingeniería en Industrias Alimentarias	0	5
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	2
Contador Público	0	2
Ingeniería en Administración	1	6
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	0	1
Total	6	81

Tabla 13. Estudiantes con alguna discapacidad y pertenecientes a comunidades indígenas.

2.2.3 Tasa de variación de la matrícula de posgrado

En el año 2023, se incrementó el número de titulados, y teniendo un nuevo ingreso de 11 alumnos.

Carrera	Matrícula Ene-Jun	Matrícula Ago- Dic	Nuevo ingreso Ago- Dic	Egresados Ago- Dic	Titulados
Especialidad en inocuidad alimentaria	12	11	11	3	11

Tabla 14. Titulados y nuevo ingreso durante el 2023.

2.2.5 Número de tutores formados

El diplomado en formación de tutores tiene como objetivo fortalecer las habilidades de la persona tutora en las dimensiones: personal, académico y profesional, en el año 2023 no se ofertó sin embargo se destaca que 35 docentes han concluido este diplomado con satisfacción.

2.2.6 Índice de eficiencia terminal de licenciatura

En el 2019 se contó una matrícula de nuevo ingreso de 421 estudiantes, de los cuales para el 2023 egresaron 115 de los diferentes programas de estudio, teniendo una eficiencia terminal del 27.31%. Se titularon un total de 63 egresados de Licenciatura, de los cuales 29 correspondieron a la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, 6 a la Ingeniería en Industrias Alimentarias, 2 al programa de Contador Público, 13 de la Ingeniería en Administración, 2 de la Ingeniería en Gestión Empresarial, 10 de la Licenciatura en Biología, 1 de la Licenciatura en Informática, en las cuales 51 egresados se titularon por la modalidad Informe Técnico de Residencia Profesional, 11 por Tesis Profesional y un egresado por Escolaridad por Promedio.

Cabe mencionar que también se logró la titulación de 12 egresados del programa de Especialización en Calidad e Inocuidad Alimentaria por examen profesional por defensa de Tesina.

2.4.3 Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los Institutos Tecnológicos, Unidades y Centros

El IT Valle del Yaqui cuenta con 2 predios en donación los cuales se encuentran debidamente regularizados.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 3.

Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Área	Línea de Acción	P	Indicador	Programado			Seguimiento			
				N	D	%	N	D	%	
DAE	3.2	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	8	8	100	8	8	100
DAE	3.2	3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	10			11	10	110
DAE	3.2	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	15			15	15	100

DRMS	3.3	3.3.1	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	1	100	1	1	100
DGTV	3.3	3.3.2	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	8				8	8
DGTV	3.3	3.3.2	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	140				140	140

Tabla 15. En este listado de indicadores se considera importante Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

El análisis de la tabla del objetivo 3 que incluye los indicadores para impulsar la formación integral de los estudiantes, señala que: se cumplió de forma Sobresaliente en el 100% de los mismos (6 indicadores), por lo que se le dará seguimiento constante para alcanzar el mismo nivel en lo sucesivo.

3.2.1 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso

Para dar atención al programa de conservación de las actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas se realizaron diversas acciones de mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones de equipo como retoque de pintura, cambio de lámparas, servicios de equipo de refrigeración, talleres, auditorio, gimnasio para la impartición de estas actividades, además del mantenimiento de los campos de béisbol y fútbol. Se alcanzó el 100% ya que se terminaron de rehabilitar en su totalidad todas las instalaciones deportivas y culturales.

3.2.2 Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados

En la búsqueda de la formación integral de nuestros estudiantes, se contó con un promotor deportivo en las diferentes disciplinas que se impartieron en el Tecnológico, excediendo las expectativas en el porcentaje del indicador. Los alumnos participan con una habilidad sobresaliente que apoye en los diferentes talleres que se ofertan.

3.2.3 Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados

Se impartió el taller de Lengua de señas, el Grupo de danza tradicional MASO TOM TEME participó en eventos realizados por la Fundación Bórquez en la semana cultural (ITOM NAWAM) que se llevó a cabo en sus instalaciones. En cuanto a lo deportivo se llevaron a cabo eventos en el marco del 46 aniversario de la Institución tales como partidos de Fútbol, Béisbol y Voleibol, así como una carrera de 5 y 3 km. Se participó en el Prenacional deportivo con el equipo de futbol y atletismo desarrollado en el estado de Baja California.

A su vez cabe destacar que se cuenta con la integración de la escolta Institucional, la cual nos representa en los eventos académicos, cívicos, culturales y deportivos, tanto internos y externos.

3.3.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación

La coordinación de SST durante el 2023 desarrolló las actividades planeadas para la renovación de la Comisión de Seguridad e Higiene, los ejercicios de simulacros nacionales y las capacitaciones del personal en materia de Protección Civil. De igual forma, se dio continuidad al programa de trabajo y en el mes de noviembre 2023 se realizó la auditoria interna.

3.3.2 Número de comunidades beneficiadas por el servicio social

En el año 2023 un total de 8 comunidades fueron beneficiadas en las comunidades aledañas al Tecnológico, tales como Cajeme, Bécum, San José de Bécum, Vícam, Guymas, Etchohuaquila, Navojoa, Campo 77 y Valle del Yaqui.

3.3.2 Número de personas beneficiadas por los prestantes del servicio social

Durante el 2023 un total de 140 personas fueron beneficiadas por los prestantes de servicio social del Tecnológico quienes realizan diferentes actividades en las comunidades mencionadas en el indicador anterior.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4.

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Área	Línea de Acción	P	Indicador	Programado			Seguimiento		
				N	D	%	N	D	%

DDA	4.1	4.1.1	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	12	13	92.31	12	13	92.31
DDA	4.1	4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	4			3	4	75
DEP	4.1	4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	40			5	40	12.5
SA	4.2	4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	5			6	5	120
SA	4.2	4.2.3	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	1			3	1	300
SA	4.2	4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	15			26	15	173.33

DGTV	4.3	4.3.3	14	Número de laboratorios certificados	1			1	1	100
SA	ET.4	ET.4.1	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1	5	20	5	5	100
SPV	ET.4	ET.4.2	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	10			6	10	60

Tabla 16. Este indicador establece robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y la sociedad.

El análisis de la tabla del objetivo 4 que incluye los indicadores para Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación muestra que: se cumplió de forma Sobresaliente en el 78% de los mismos (7 indicadores), y de manera Satisfactoria el 33% (2 indicadores). Resultando en un cumplimiento satisfactorio con el objetivo 4 en forma general y que existen oportunidades de mejora en 2 indicadores.

4.1.1 Tasa de variación de académicos registrados en el SNII

El Sistema Nacional de Investigadores (SNII) tiene como objetivo principal reconocer, evaluar y promover la calidad de la investigación científica y tecnológica en diversas disciplinas en el año 2023 dos docentes obtuvieron el nivel I, llegando a un total de 12 docentes pertenecientes al SNI adscritos al tecnológico. Siendo 7 docentes nivel 1 y 5 docentes nivel candidato.

No	Nombre del docente
1	Argentel Martínez Leandris
2	Arias Moscoso Joe Luis
3	Cadena Francisco
4	García Ramírez Alejandro
5	Gracia Valenzuela Martina Hilda
6	Leyva Juan Manuel
7	Mendívil Mendoza Jaime Edzael
8	Ochoa Meza Alba Rocío

9	Peñuelas Rubio Ofelda
10	Reynaga Franco Felipe de Jesús
11	Rodríguez Pérez Gilberto
12	Torres Velázquez Jony Ramiro

Tabla 17. Docentes que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

4.1.2 Número de cuerpos académicos conformados y en operación

Este año el IT Valle del Yaqui se cuenta con 4 cuerpos académicos. Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento en temas disciplinares o multidisciplinares, en el Tecnológico al año 2023 se cuentan con 3 cuerpos académicos en formación, ITVAYA-CA-1 Sanidad, Calidad e Inocuidad en Acuicultura, ITVAYA-CA-2 Gestión y Administración para el Desarrollo Sustentable Empresarial e Industrial e ITVAYA-CA-3 Sustentabilidad Agroalimentaria y Ecosistemas Frágiles y Degradados, además de 1 cuerpo académico en consolidación Producción sustentable de alimentos.

4.1.4 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

Estudiantes del IT Valle del Yaqui participaron en el Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM-CENIDET 2023, en donde un total de 121 estudiantes tuvieron la oportunidad de trabajar en diversos proyectos de investigación, de los cuales 95 tuvieron la oportunidad de no realizar el servicio social, debido a los trabajos realizados.

4.2.3 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)

La importancia de los docentes de instituciones de nivel superior en redes de investigación radica en que estas son una forma de colaboración académica que permite compartir, generar y difundir conocimiento en el ámbito educativo, así como de desarrollar habilidades y competencias en los profesores y los estudiantes. Actualmente hay 3 docentes (1 del área de acuicultura y 2 en el área de Agronomía) en redes de investigación.

4.2.5 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM

El Tecnológico del Valle del Yaqui consiente de la publicación de artículos científicos por ser una forma de generar, difundir y aplicar conocimiento en el ámbito educativo, así como de desarrollar habilidades y competencias en los docentes y los estudiantes, por lo que participa de manera continua en la publicación en revistas indexadas de carácter nacional e internacional, por lo que en el 2023 alcanzó la cifra de 26 artículos publicados que se enlistan en la siguiente tabla.

Docente	Título de la Publicación	Nombre de la Revista / Evento	Fecha	Tipo de Publicación
---------	--------------------------	-------------------------------	-------	---------------------

Cervantes Encinas Myrna Myriam	El Impacto de las Estrategias de Innovación y la Interrelación de los Segmentos Generacionales de la Empresa Objeto de Estudio	Academia Journals	1/31/2023	Digital
López Cervantes Daliha Nicté	El impacto de las estrategias de innovación y la interrelación de los segmentos generacionales de la empresa de objeto de estudio	Academia Journals	2/22/2023	Digital
Cadena Cadena Francisco	Caracterización tecnofuncional de harinas de trigo y X Triticosecale wittmack	LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades	3/29/2023	Digital
Peñuelas Rubio Ofelda	Respuesta de dos Cultivares del Tomate (<i>Solanum lycopersicum</i> L.) a la Aplicación de QuitoMax® en Condiciones de Salinidad	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Puebla TecNM 2023	2/24/2023	Digital
Peñuelas Rubio Ofelda	Variabilidad de respuesta de 8 cultivares de tomate al estrés salino durante los primeros estadios de desarrollo	Libro Ciencia en foco Volume XI	1/23/2023	Impresa
Peñuelas Rubio Ofelda	Phytotoxicity of hydroalcoholic extracts of <i>Parkinsonia aculeata</i> L. sp. Pl., in tomato plants. Polyphenol and flavonoid content	Capítulo de libro. Advances in Biology trough agriculture, aquaculture, coastal and environmental sciences	3/6/2023	Digital
Argentel Martínez Leandris	Effects of planting position and azospirillum brasilense application on the sprout and agronomic traits of cassava (<i>Manihot esculenta</i> Crantz)	Agricultura, sociedad y desarrollo	4/17/2023	Digital
Argentel Martínez Leandris	Production of New Biopesticides from <i>Cymbopogon citratus</i> for the Control of Coffee Rust (<i>Hemileia vastatrix</i>) under Laboratory and Field Conditions	Plants	3/3/2023	Digital

Peñuelas Rubio Ofelda	Efectos de la posición de plantación y la aplicación de <i>Azospirillum brasilense</i> en el crecimiento inicial de la yuca (<i>Manihot esculenta crantz</i>)	Agricultura, sociedad y desarrollo	4/17/2023	Ambas
Argentel Martínez Leandris	O papel da diversidade genética de <i>Capsicum</i> spp. na conservação da espécie: Caracterização qualitativa e quantitativa	Ciencia e agrotecnología	2/17/2023	Digital
Argentel Martínez Leandris	Warming reduces the root density and wheat colonization by arbuscular mycorrhizal fungi in the Yaqui Valley, Mexico	Agronomía colombiana	1/20/2023	Digital
Argentel Martínez Leandris	Dinâmica do desenvolvimento foliar de <i>Parkinsonia aculeata</i> L., Sp. Pl. frente ao calor, seca e salinidade no semi-deserto de Sonora".	Revista ciencia florestal	4/20/2023	Digital
Torres Velázquez Jony Ramiro	Estimation of Mangrove Blue Carbon in Three Semi-arid Lagoons in the Gulf of California	Wetlands	1/8/2023	Digital
Torres Velázquez Jony Ramiro	Nutritional value in grains of triticale as an alternative in the food industry	Revista Mexicana Ciencias Agrícolas	4/1/2023	Digital
Torres Velázquez Jony Ramiro	Eutrophication assessment and environmental management perspectives of Tóbari: an arid subtropical coastal lagoon of the Gulf of California	Environ Monit Assess	7/25/2023	Digital
Torres Velázquez Jony Ramiro	Physico-chemical variation in water and mangrove sediment in three coastal lagoons of the Gulf of California	Áreas Naturales Protegidas Scripta	6/21/2023	Digital
Torres Velázquez Jony Ramiro	Blue Carbon in Mangroves of the Arid Zones of San Ignacio and El Dátil Lagoons, El Vizcaino Biosphere Reserve, Baja California, Mexico	International Journal of Plant Biology	11/20/2023	Digital
Torres Velázquez Jony Ramiro	Structure and carbon stock in relation to the biomass of <i>Nymphaea elegans</i> and <i>Sagittaria longiloba</i> in three temporary lagoons in the arid northwest of Mexico	Pantanal Editora	6/21/2023	Digital

Torres Velázquez Jony Ramiro	Phytotoxicity of hydroalcoholic extracts of <i>Parkinsonia aculeata</i> L. sp. Pl., in tomato plants. Polyphenol and flavonoid content	Pantanal Editora	6/21/2023	Digital
Huerta Salazar Francisco Javier	Evaluación de 25 líneas y variedades de trigo al estrés por salinidad en el Valle del Yaqui Sonora	Revista CEA	12/1/2023	Digital
Huerta Salazar Francisco Javier	Evaluación de 30 líneas y variedades de trigo al estrés por salinidad en el Valle del Yaqui Sonora	Revista CEA	12/1/2023	Digital
Huerta Salazar Francisco Javier	Comportamiento Agronómico de 10 Genotipos de Cebada en Tres Fechas de Siembra en el Valle del Yaqui Sonora	Revista CEA	12/1/2023	Digital
Huerta Salazar Francisco Javier	Composición Físicoquímica en Granos de Maíz Morado Mejorado (<i>Zea mays</i> L) en el Sur de Sonora como una Alternativa Funcional a la Salud Humana	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades	4/14/2023	Digital
Huerta Salazar Francisco Javier	Inoculación Ecológica Influenciada Sobre la Calidad Física y Fisiológica en Genotipos de Maíz (<i>Zea mays</i> L) en el Sur de Sonora	SOMECTA ISSN 2428-6620	5/19/2023	Digital

Tabla 18. Documento publicado por docente.

4.3.3 Número de laboratorios certificados

En el 2023 se llevó a cabo la auditoría interna anual, con el objetivo de cumplir con la normatividad que evalúa la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) en su visita y evaluación al laboratorio de Biología Molecular del Tecnológico (Ver anexo).

ET.4.1 Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Los 5 proyectos de investigación aprobados y realizados durante el 2023 fueron desarrollados bajo el enfoque de desarrollo sustentable, inclusión e igualdad ante una búsqueda de desarrollo que sea socialmente justo, ambientalmente responsable y económicamente viable.

ET.4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género

Dentro de las acciones de promoción de la equidad de género en el Instituto Tecnológico se programaron las siguientes actividades: Para fomentar la integración de nuestro personal y mejorar el ambiente laboral en la organización en el 2023 se organizaron los siguientes eventos:

1. Día de la maestra y el maestro
2. Día de las madres

3. Día del niño y de la niña ITVY
4. Día internacional de la mujer
5. Día del padre
6. Celebración del 46 aniversario del Campus Valle del Yaqui
7. Día del hombre
8. Días conmemorativos:
 - Día naranja 25 de cada mes (25 de noviembre)
 - Día morado (08 de marzo)
 - Lucha contra discriminación (21 de marzo)
 - 16 días de activismo contra la violencia de género (del 25 de noviembre al 10 de diciembre)
 - Día internacional de lucha contra el cáncer mamá (19 de octubre)

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 5.

Fortalecer la vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Área	Línea de Acción	P	Indicador	Programado			Seguimiento			
				N	D	%	N	D	%	
DGTV	5.1	5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	1	100	1	1	100
DGTV	5.1	5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior	5			7	5	140

				nacionales e internacionales						
DGTV	5.1	5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	15			25	15	166.67
DGTV	5.3	5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	100	120	83.33	100	120	83.33

Tabla 19. Indicadores que fomentan el fortalecer la vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

El análisis de la tabla del objetivo 5 que incluye los indicadores para fortalecer la vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral señala que: se cumplió de forma Sobresaliente en el 75% de los mismos (3 indicadores), y de manera Satisfactoria con el 25% (1 indicador). Resultando en un cumplimiento Satisfactorio con el objetivo 5 en forma general, y que existen oportunidades de mejora en 1 indicador que considera la importancia de dar seguimiento a los egresados que ingresan al mercado laboral.

5.1.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación

Se tiene activo el Consejo de Vinculación del ITVY integrado por personas activas y preocupadas por el desarrollo del Tecnológico, los miembros están presentes en el sector social, público y privado de la sociedad.

Con Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales	
No.	Empresa/Institución

1	Colegio de la Frontera Sur, ECOSUR
2	Universidad Autónoma de Coahuila
3	Universidad de Sonora (UNISON)
4	Universidad Federal de Mato Grosso, Brasil
5	Universidad Cundinamarca, Colombia

Tabla 20. Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales.

5.1.4 Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales
Se establecen lazos colaborativos entre instituciones hermanas, con objetivos similares y con la firme intención de contribuir al desarrollo de todas las partes involucradas, considerando que los mayormente beneficiados sean siempre los estudiantes.

Entre Institutos Tecnológicos y Centros	
No.	Empresa/Institución
1	Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva
2	Instituto Tecnológico de Hermosillo
3	Instituto Tecnológico de Orizaba
4	Instituto Tecnológico de Agua Prieta
5	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C.

Tabla 21. Listado de Institutos Tecnológicos y Centros

5.1.5 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado

Se crearon vínculos de colaboración educativa, tecnológica y científica tanto con instituciones del sector público, privado y social en beneficio de nuestros estudiantes y de posicionarnos como una institución educativa de prestigio en la región que brinda profesionistas con altos estándares de calidad.

No.	Empresa o institución
1	Semillas Genex del Noroeste, S. A. de C. V.
2	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 38
3	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C. (RESIDENCIAS)
4	Comité de Sanidad Acuícola del Estado de Sonora, A. C.
5	Colegio de la Frontera Sur, ECOSUR

6	Cooperativa de Producción Pesquera y Acuícola "La Cochi de Marcela", S. C. de R. L. de C. V.
7	Universidad Autónoma de Coahuila
8	BPG Agronegocios, S. P. R. de R. L.
9	Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA)
10	Cayenne Express, S. A. de C. V.
11	Cayenne del Noroeste, S. A. de C. V.
12	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C.
13	Ecoturismo y Maricultura Tana, S. C. de R. L. de C. V.
14	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sonora (ICATSON)
15	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS): Residencias y servicio social
16	Instituto Tecnológico de Orizaba
17	Universidad de Sonora (UNISON)
18	León, Paniagua y Asociados, S. C.
19	Instrumentos y Accesorios Automatizados, S. A. de C. V.
20	Instituto Tecnológico de Agua Prieta
21	Técnica Mineral, S. A. de C. V.
22	Laboratorio de Análisis Acuícola del Noroeste, S. A. de C. V.
23	Llaos Acuicultura, S. A. de C. V.
24	Asociación de Organismos de Agricultores del Sur de Sonora, A. C.
25	Asociación Mexicana de Mujeres Jefas de Empresa Capítulo Ciudad Obregón, A. C.
26	Offshore Techservices
27	Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva
28	Instituto Tecnológico de Hermosillo
29	Equipos Agrícolas del Yaqui S.A. de C.V.
30	Patronato para la Investigación y Experimentación Agrícola del Estado de Sonora A.C.
31	Consejo Regulador del Bacanora en Sonora
32	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias
33	Colegio de Contadores

Tabla 22. Empresas del sector público y privado con convenio vigente.

Eje Estratégico 3
Efectividad organizacional

Objetivo 6.

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Área	Línea de Acción	P	Indicador	Programado			Seguimiento			
				N	D	%	N	D	%	
DCD	6.2	6.2.2	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	1	100	100	1	100
SPV	6.2	6.2.3	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	100	1	1	100
SSA	6.2	6.2.3	11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	1	100	1	1	100

SSA	6.2	6.2.3	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	100	1	1	100
SSA	6.2	6.2.3	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1	100	1	1	100
SSA	6.2	6.2.3	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	1	1	100	1	1	100
CC	6.2	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	3			3	3	100
SSA	6.4	6.4.1	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1	100	1	1	100
SSA	6.4	6.4.2	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y	1	1	100	1	1	100

				racionalidad en el uso de los recursos implementado						
DPPP	6.4	6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100	1	1	100
SPV	ET.6	ET.6.1	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1	100	1	1	100

Tabla 23. Indicadores que promueven mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Considerando el análisis de la tabla del objetivo 6 que incluye los indicadores para mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad, señala que: se cumplió de forma Sobresaliente al cumplir con el 100% de los mismos (11 indicadores). Por lo que se continuará trabajando para mantener el nivel alcanzado en este objetivo para de la estrategia de la IT del Valle del Yaqui.

6.2.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación

Se elaboró un programa de las actividades a realizar, como estrategia institucional de comunicación durante el año. Se especifican actividades que ya han sido implementadas en el programa general de comunicación en el TecNM, además de las programadas internamente en el Tecnológico.

6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo, de la calidad, de gestión ambiental y de la energía certificado

El sistema de Gestión Integrado (SGI) del IT Valle del Yaqui, incluye las Normas ISO 9001:2015 para aspectos de calidad; ISO 14001:2015 para aspectos ambientales; ISO 45001:2018 para gestionar la seguridad y salud en el trabajo y la ISO 50001:2018 para la gestión energética. Durante el año 2023 se dio continuidad al programa de trabajo y en el mes de noviembre se realizó la auditoría interna. Los hallazgos están en proceso de atención y se estima solicitar la auditoría de recertificación para el mes de marzo del 2024.

6.2.4 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados

Algunas de las actividades de mayor impacto realizadas en el año 2023 como el desarrollo del módulo de reservación de aulas y se añadió a los docentes, se migró el sistema de checado al SII y se añadieron opciones de consultas para los jefes académicos y generación de estadísticas, se instalaron cámaras de seguridad en los edificios: Planeación, Servicios Escolares, Titulación, se habilitó un servidor dedicado para Contpaq I, se instaló un nuevo IDF (site) en el área de posgrado y se colocó internet en las aulas 821 y 824, al servicio de la carrera de Licenciatura en Biología.

6.4.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación

El día 08/junio/2023 se realizó el proceso de votación y mediante la circular SSA-007/2023 del día 12 de junio se dieron a conocer a la comunidad tecnológica los nombres de los trabajadores que renovarán el Subcomité de Ética y Prevención de Conflicto de Intereses en el IT Valle del Yaqui. Con esta acción se da cumplimiento a las disposiciones del TecNM.

6.4.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado

La política del gobierno federal y del TecNM está encaminada a procurar la austeridad en el ejercicio de los recursos, como una medida para hacer más eficientes los procesos y las operaciones en las instituciones; en este sentido, en el IT Valle del Yaqui se desarrollan diversas acciones para contribuir al logro de este indicador.

6.4.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado

El ejercicio de rendición de cuentas permite a la sociedad visualizar en forma transparente la utilización de recursos públicos, es una herramienta para fortalecer la democracia y credibilidad al hacer accesible el desempeño y los resultados de la gestión pública y garantizar los derechos ciudadanos. En el ejercicio de Rendición de cuentas del IT Valle del Yaqui 2023 se plasman los indicadores de desempeño institucionales que integran el Programa de Trabajo Anual y el Programa Operativo Anual; destacan como fortalezas de la gestión administrativa y académica.

Con el objetivo de informar a la sociedad sobre la captación de recursos y su aplicación en las diversas metas y proyectos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITVY, así como en atención al Artículo 8, Capítulo 1 de la Ley Federal de Planeación, el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio 2023, será publicado en las fechas requeridas en la página web del Instituto www.itvy.edu.mx.

ET.6.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso

Cuenta con el certificado de 100% libre de plástico de un solo uso fomentando la cultura del reciclaje en la población estudiantil y docente implementando campañas que también apliquen en sus comunidades, además de seguir con estrategias de difusiones masivas con el mismo objetivo, dentro de la Institución hay visitas no programadas dando seguimiento a que en las áreas de servicios administrativos y de apoyo a la

docencia como de las aulas académicas no se utilicen plásticos, además de que en cafetería se dejaron de utilizar plásticos de un solo uso.

Acciones destacables en el departamento de Recursos Humanos

Prestaciones y trámites al personal

En lo referente a los trámites atendidos por el departamento de Recursos Humanos como son trámites de antigüedad, jubilaciones, promociones y corrimientos, convocatorias para selección del personal de nuevo ingreso y prestación de lentes, en el año 2023 se presentaron los siguientes:

Docente	Clave anterior	Clave actual
Myrna Myriam Cervantes Encinas	1402 E381500.0102487	1402E381700.0102142

Tabla 24. En el ejercicio 2023, se promovieron a través de la convocatoria de proyecto promocional 1 docente del Campus Valle del Yaqui.

Se realizaron gestiones para la obtención de estímulos de antigüedad a 10 trabajadores docentes:

Tipo de estímulo de antigüedad	No. trabajadores beneficiados
Estímulos de antigüedad por 10 años	2
Estímulos de antigüedad por 15 años	7
Estímulos de antigüedad por 45 años	1

Tabla 25. Resumen de trámites de estímulos por antigüedad.

Personal	Fecha de baja
Manuelita de Jesús Rodríguez Valenzuela	31/12/2023
José Luis García García	31/12/2023
Rafael Antonio Salazar Gómez	15/02/2023
Elizabeth Montaña Quijada	15/02/2023

Tabla 26. Jubilación de personal docente y no docente.

Tipo de trámite	Cantidad
Hoja única de servicios	4
Apoyo para guardería	1
Ayuda para anteojos	20
Corrección de prima de antigüedad	0
Reclamos de pago	19
Licencias por asuntos particulares	1

Tabla 27. Otros trámites realizados.

Grado académico	No. de trabajadores
-----------------	---------------------

Secundaria	4
Técnico	2
Bachillerato	8
Licenciatura	11
Maestría	2
Total	27

Tabla 28. Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación por grado académico.

Acciones destacables en el departamento de Recursos Materiales y Servicios

Durante el 2023 se dio continuidad al Programa Interno de Protección Civil, en coordinación con las dependencias y organismos públicos, privados y sociales, para proteger a las personas y los bienes de la institución ante la eventualidad de un desastre provocado por fenómenos naturales por lo que se realizaron las siguientes acciones: Actualización de la Unidad Interna de Protección Civil, Capacitación en curso de prevención de incendios a la brigada y participación en 2 Simulacros Nacionales en coordinación con la Unidad de Protección Civil del municipio de Bácum.

Con el objetivo de disminuir el rezago educativo, el Instituto mantiene el compromiso de participar en las distintas convocatorias que se emitan para fortalecer la infraestructura y el equipamiento. Es importante resaltar el trabajo realizado mediante el programa de mantenimiento preventivo y correctivo 2023 por el Departamento de Recursos Materiales y Servicios, con ello se impactó de manera significativa la infraestructura física y la imagen institucional, que permite mejorar significativamente los servicios educativos que ofrece el Tecnológico, entre los trabajos realizados se destacan:

Concepto
Pintura en aulas, laboratorios, talles e instalaciones en general
Servicio de mantenimiento a instalaciones eléctricas y reparación de luminarias
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes inmuebles y aires acondicionados
Reparación de mobiliario (aulas, talleres y laboratorios)
Servicios de mantenimiento a vehículos oficiales
Servicio de mantenimiento a maquinaria agrícola

Tabla 29. Infraestructura y equipamiento del Tecnológico.

Acciones destacables en el departamento de Centro de Cómputo

Algunas de las actividades de mayor impacto realizadas respecto a informática en las instalaciones del Tecnológico se consideran en la siguiente lista:

1. Se desarrolló el módulo de reservación de aulas y se añadió a los docentes.
2. Se migró el sistema de checado al SII y se añadieron opciones de consultas para los jefes académicos y generación de estadísticas.
3. Se instalaron cámaras de seguridad en los edificios: Planeación, Servicios Escolares, Titulación.

4. Se habilitó un servidor dedicado para Contpaq I.
5. Se colocó un nuevo IDF (site) en el área de posgrado.
6. Se instaló internet en las aulas 821 y 824, las cuales están al servicio de los estudiantes y docentes de la licenciatura en Biología.

Acciones destacables en el departamento del Centro de Información

En cuanto al objetivo consistente en impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades, el Instituto Tecnológico del valle del Yaqui se encuentra trabajando actualmente, por conducto de la jefatura del Centro de Información, con programas de difusión y preservación del patrimonio cultural que le permitan prestar un mejor servicio a los usuarios, esto con la finalidad de mejorar de manera constante y recurrente los servicios que se prestan, así como programas que permitan al educando desarrollar habilidades cualitativas y de desarrollo personal.

Durante el semestre enero-junio del año dos mil veintitrés se trabajó arduamente con el programa de fomento a la lectura en voz en el que participaron un total de 49 estudiantes quienes participaron de manera activa mediante el desarrollo de actividades que les permitieron fortalecer sus habilidades cualitativas contribuyendo con ello a la formación integral como futuros profesionistas, los alumnos pertenecen a las diferentes carreras, lo cual se detalla a continuación:

Carrera	Semestre	No. de alumnos
Ingeniería en innovación agrícola sustentable	2	14
Ingeniería en Administración	2	30
Ingeniería en Gestión Empresarial	2	5

Tabla 30. Estudiantes que participaron en el programa de fomento a la lectura en voz.

Para dar un mejor servicio a los estudiantes, así como al personal docente y no docente y a la comunidad en general, el IT del del Valle del Yaqui ofrece los servicios de un acervo bibliográfico que cuenta con alrededor de 8,971 obras literarias que comprenden diferentes temas relacionados con las con los planes y carreras que se imparten, así como también se cuenta con 31 equipo de cómputo para consulta y realización de trabajos de investigación por parte de los estudiantes.

Además del acervo bibliográfico que se encuentra físicamente en el centro de información, también se ofrece el servicio de biblioteca virtual, el cual es prestado por la plataforma digital "eLibro", misma que cuenta con más de 124370 obras disponibles, 548 editoriales y 97397 autores, la cual se puede consultar de la misma página institucional por contar con el enlace para ello, con lo que se brinda y se ofrece una biblioteca virtual que fomenta y fortalece el conocimiento de nuestros alumnos y docentes.

Acciones destacables en el departamento de Recursos Financieros

El Campus Valle del Yaqui cuenta con diferentes fuentes de captación de ingresos que permiten la operatividad de las diferentes áreas del mismo, como se muestra a continuación:

Concepto	Monto
Ingresos propios	5'442,782.01
Recurso Federal:	
Gasto directo (gasto operativo)	1'637,975.48
Gasto directo (proyecto de investigación)	499,998.01
SADER (Programa maíces nativos)	270,000.00
Recurso Estatal:	
PIEAESS	60,000.00
Aportaciones:	
Becas Norman Borlaug	200,000.00
Becas Constellations Brands	204,550.00
Otros Ingresos (tierras de cultivo)	400,000.00
Total	8'715,305.50

Tabla 31. Balance general del IT Valle del Yaqui.

Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas

En cumplimiento a lo establecido en el Título séptimo artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el TecNM Campus Valle del Yaqui, en los últimos tres años se han implementado nuevas estrategias para la reducción y uso eficiente del gasto, entre las principales medidas se destacan las siguientes:

Medidas generales.

1. Integración de la comisión de austeridad como parte del Comité de Planeación, con la finalidad de:

Dar seguimiento a las acciones y estrategias para la reducción del gasto

Integración de Informes trimestrales de resultados

2. Preferencia a estudiantes de servicio social y residencias para desarrollar actividades de mantenimiento, administrativas y académicas, en laboratorios y talleres.

3. Restricción en el otorgamiento de viáticos y pasajes a lo estrictamente necesario, en apego a los lineamientos aplicables.

4. Análisis y reducción del gasto de combustible para vehículos oficiales y su resguardo en periodos vacacionales.

IX. Indicadores

No. de objetivo	Nivel de alcance				Total indicadores/ objetivo
	Sobresaliente (100%)	Satisfactorio (60%-99%)	Mínimo aceptable (1%-59%)	No suficiente (0%)	
1 Satisfactorio	13	5	1	3	22
2 Mínimo aceptable	4	2	0	0	6
3 Satisfactorio	6	0	0	0	6
4 Satisfactorio	7	2	0	0	9
5 Satisfactorio	3	1	0	0	4
6 Satisfactorio	11	0	0	0	11
	44 76%	10 17%	1 2%	3 5%	58 100%

X. Conclusiones

El Informe de Rendición de cuentas del 2023 del IT del Valle del Yaqui, representa de una manera general que continúa trabajando con compromiso y colaboración de los departamentos y las academias para mejorar los indicadores con rezago: Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales; Número de nuevos programas de posgrado autorizados; Número de grupos de trabajos interdisciplinarios para la innovación y emprendimiento integrados y en operación; Número de registros de propiedad intelectual.

Los resultados del PTA 2023 conformado por los 58 indicadores, muestran que se cumplieron de manera Sobresaliente 44 (76%), 10 en forma Satisfactoria (17%), 1 con un Mínimo aceptable (2%) y 3 indicadores (5%) en forma No suficiente. Conforme al colorama se obtiene un desempeño general institucional del 95% en el cumplimiento de los indicadores del PTA-2023, representando 3 de ellos un área de oportunidad del IT del Valle del Yaqui.

Lograr la apertura del programa de la maestría Ciencias de producción Agrícola Sustentable que aglutine las fortalezas institucionales en las áreas agronómicas, biológicas y agroindustriales, en atención a las demandas de los sectores productivos de la región.

Desarrollar y obtener la autorización de una especialidad en las carreras Ingeniería en Administración e Ingeniería en Tecnología de la Información y Comunicaciones; obtener la acreditación en las carreras de Ingeniería en Administración e Ingeniería en Industrias Alimentarias; conformar grupos de trabajo para ofrecer el modelo de Educación Dual en las carreras de Ingeniería en Innovación Agrícola y Sustentable y Contador Público;

e integrar la educación a distancia en las carreras de Ingeniería en Tecnología de la Información y Comunicaciones e Ingeniería en Gestión Empresarial que permita la formación de capital humano altamente calificado, ya que en este tipo de educación participan unidades económicas e institutos tecnológicos que propician el desarrollo de las competencias disciplinares y blandas de los estudiantes en el contexto laboral.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Anexos



INFORME DE RENDICIÓN





R | INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS C | 2023

Directorio

DIRECTORIO		
Departamento / área	Responsable	Ext
Dirección		
Director	Dr. Pedro Alberto Haro Ramírez / dir_vyaqui@tecnm.mx	
Secretaria Dirección	C. Norma Alicia Ochoa Madrigal / sec.direccion@itvy.edu.mx	6444613182
Subdirección Académica		
Subdirector Académico	Lic. Mario Alberto López Encinas Hoil / acad_vyaqui@tecnm.mx	
Secretaria Subdirección	C. Glorice Moreno Hoyos / sec.subacademica@itvy.edu.mx	
División de Estudios Profesionales	M.C. Luis Andrés Frías Alcalá / dep_vyaqui@tecnm.mx	
Desarrollo Académico	M.A.T.I. Antonio Villicaña Botello / dda_vyaqui@tecnm.mx	
Ciencias Básicas	Ing. Armando Ramírez Reyes / cead_vyaqui@tecnm.mx	
Ciencias Económico – Administrativas	Lic. Daliha Nicté López Cervantes / cbas_vyaqui@tecnm.mx	
Ingenierías	M.C. Odilia Azucena Higuera Barraza / dpto.ing@itvy.edu.mx	
Subdirección Administrativa		
Subdirector Administrativo	C.P. Amílcar Armando Tzel Hoil / admon_vyaqui@tecnm.mx	
Recursos Humanos	C.P. María Guadalupe Montoya Verdugo / rh_vyaqui@tecnm.mx	
Recursos Financieros	C.P. Cruz María Ochoa Martínez / rf_vyaqui@tecnm.mx	
Recursos Materiales y Servicios	Arq. Jesús Daniel Jara Salazar / dpto.rmvs@itvy.edu.mx	
Centro de Cómputo	Ing. Iván Guadalupe Polanco Valenzuela / cc_vyaqui@tecnm.mx	
Caja	C. Socorro Soto Moreno / caja@itvy.edu.mx	
Subdirección de Planeación y Vinculación		
Subdirector de Planeación	Dra. Alejandra Paola Bórquez López / plan_vyaqui@tecnm.mx	
Secretaria Subdirección	C. Glorice Moreno Hoyos / sec.subplaneacion@itvy.edu.mx	
Planeación, Programación y Presupuestación	M.C. Elvia Lorena Gil Chávez / pl_vyaqui@tecnm.mx	
Servicios Escolares	Lic. Francisca Berenice Cruz Romero / se_vyaqui@tecnm.mx	

Gestión Tecnológica y Vinculación	Lic. Alicia Arellanes Valverde / vin_vyaqui@tecnm.mx	
Comunicación y Difusión	Lic. José Eduardo López Modesto / cyd_vyaqui@tecnm.mx	
Centro de Información	Lic. Jesús Armando Galindo Gómez / ci_vyaqui@tecnm.mx	
Actividades Extraescolares	Lic. Manuel Eduardo García Valdez / ext_vyaqui@tecnm.mx	
Sindicato	Ing. Jesús Carlos González Núñez	
Coordinación de Lenguas Extranjeras	Inglés /lenguas_extranjeras@vyaqui.tecnm.mx	
Coordinadores de carrera		
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	M.C Leticia Vela Palomera / coordinacion.tics@vyaqui.tecnm.mx	
Ingeniería en Gestión Empresarial	Ing. Cinthia Vianey García Madero / coordinacion.cead@vyaqui.tecnm.mx	
Contador Público	Ing. Cinthia Vianey García Madero / coordinacion.cead@vyaqui.tecnm.mx	
Ingeniería en Administración	Ing. Cinthia Vianey García Madero / coordinacion.cead@vyaqui.tecnm.mx	
Licenciatura en Biología	Dr. Felipe de Jesús Reynaga Franco / coordinacion.biologia@vyaqui.tecnm.mx	
Ingeniería en innovación Agrícola Sustentable	Dr. Alejandro García Ramírez / coordinacion.agronomia@vyaqui.tecnm.mx	
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Dr. Joe Luis Arias Moscoso / coordinacion.alimentos@vyaqui.tecnm.mx	